

**PEDOMAN UMUM PELAKSANAAN
ORIENTASI KEHIDUPAN KAMPUS (OKK)
BAGI MAHASISWA BARU UNIVERSITAS PENDIDIKAN
GANESHA (UNDIKSHA) TAHUN 2009**

A. Latar Belakang

Mahasiswa baru dalam memasuki kampus (perguruan tinggi) memerlukan adanya kesiapan psikologi maupun sosial untuk dapat beradaptasi secara cepat dengan tradisi kehidupan di perguruan tinggi.

Mahasiswa baru adalah individu yang sedang berproses menuju kematangan pribadi. Kesiapan mereka ketika memasuki dunia perguruan tinggi umumnya masih lemah. Di samping itu, mereka belum mengenal proses belajar mengajar di perguruan tinggi, juga belum mengetahui sarana dan prasarana yang dapat digunakan untuk mendukung proses belajar di perguruan tinggi seperti Perpustakaan, Lembaga Kegiatan Kemahasiswaan dan sebagainya. Mahasiswa baru juga belum mengenal sivitas akademika dan karyawan yang akan berinteraksi dengan mereka selama menempuh pendidikan. Salah satu karakteristik yang tidak dapat dikesampingkan dan yang banyak dijumpai, adalah bahwa tidak sedikit mahasiswa baru perlu ditingkatkan dalam pembelajaran, otonomi belajar, dan motivasi berprestasinya.

Pengalaman di lapangan menunjukkan bahwa proses penerimaan mahasiswa baru bervariasi dalam pelaksanaannya karena masing-masing perguruan tinggi mengembangkan model pengenalan kampus sesuai dengan interpretasi masing-masing. Interpretasi yang beragam itu acap kali menimbulkan masalah-masalah baru yang tidak diinginkan. Sebagai contoh, di perguruan tinggi tertentu proses pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru masih melakukan penyimpangan "tradisional" antara lain berupa : (1) pelanggaran norma dan etika kesantunan kehidupan, (2) arogansi kekuasaan, (3) kekerasan fisik dengan akibat kesakitan fisik dan psikis bahkan menimbulkan korban jiwa yang tidak ternilai harganya. Hal seperti ini masih terjadi meskipun beberapa ketentuan tentang kegiatan penerimaan mahasiswa baru telah ditetapkan oleh Pemerintah. Seperti sudah ada Keputusan Menteri P dan K pada tahun 1979 No. 0125/U/1979 tentang penertiban acara/upacara penerimaan siswa dan mahasiswa baru dalam rangka pengenalan program studi dan program pendidikan dasar menengah dan tinggi.

Di samping itu, kebijakan dalam bentuk tindakan penyelesaian masalah telah digariskan oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi yang dituangkan dalam SK Ditjen Dikti No.38/Dikti /Kep/2000 tentang pengaturan kegiatan mahasiswa baru di Perguruan Tinggi. Namun demikian langkah kebijaksanaan ini perlu disesuaikan kembali dengan

diberlakukannya penyelenggaraan proses belajar mengajar berbasis kompetensi yang memerlukan syarat (1) pemahaman akan kompetensi *learning to now, learning to do, learning to live, dan learning to be* dari program studi yang akan ditempuh secara benar dan sedini mungkin, (2) kemampuan beradaptasi dengan lingkungan belajar secara cepat agar proses pembelajaran berlangsung dalam suasana *good quality for teaching and learning*, dan (3) sistem pengantar mahasiswa yang tepat untuk percepatan proses pemahaman makna program studi yang dimasuki dan adaptasi dengan lingkungan.

Atas dasar pertimbangan tersebut diperlukan adanya pedoman pelaksanaan Orientasi Kehidupan Kampus bagi mahasiswa baru Universitas Pendidikan Ganesha. Pedoman ini disusun dengan tujuan agar pelaksanaan OKK dapat berjalan lancar sesuai ketentuan sehingga dapat mempercepat mahasiswa baru beradaptasi dengan kehidupan akademik dan non-akademik di Undiksha dengan semangat **PERCEPATAN ADAPTASI TANPA KEKERASAN**.

B. Ketentuan Umum

1. Orientasi Kehidupan Kampus (OKK) **Wajib** diikuti oleh mahasiswa baru Undiksha, atau mahasiswa Undiksha yang belum pernah/tidak lulus OKK.
2. Setiap peserta OKK yang dinyatakan lulus akan mendapatkan sertifikat. Sertifikat OKK tersebut merupakan prasyarat bagi mahasiswa untuk bisa mendaftarkan diri dalam ujian akhir program.

C. Tujuan Umum

Orientasi Kehidupan Kampus (OKK) merupakan suatu upaya memperkenalkan mahasiswa baru pada kehidupan kampus sehingga mereka akan menjadi lebih cepat, mudah, dan tepat untuk beradaptasi dengan kehidupan kampus Universitas Pendidikan Ganesha.

D. Materi

Materi yang diberikan harus memenuhi prinsip-prinsip sebagai berikut.:

1. Menghargai harkat dan martabat manusia, serta hak asasi manusia.
2. Memanfaatkan peluang dan potensi lokal seperti budaya, sumberdaya, sarana- prasarana, dan obyek/sasaran kegiatan.
3. Menyentuh permasalahan atau potensi permasalahan lokal, nasional dan global dan mengembangkan wawasan untuk mereduksi dan mengatasi permasalahan tersebut.
4. Dapat dilaksanakan oleh sumberdaya yang ada di Universitas Pendidikan Ganesha.

Menunjuk pada prinsip-prinsip di atas, maka secara garis besar, materi yang perlu disajikan dalam kegiatan Orientasi Kehidupan Kampus adalah :

1. Pendidikan Tinggi di Indonesia
2. Kegiatan akademik di perguruan tinggi
3. Pengenalan nilai budaya, tata krama, dan etika keilmuan
4. Organisasi dan kegiatan kemahasiswaan
5. Layanan mahasiswa. (Perpustakaan)
6. Cara belajar di perguruan tinggi
7. Penelusuran bakat, minat dan *soft skills* mahasiswa
8. Pencegahan dan penyalahgunaan bahaya Narkoba dikalangan mahasiswa.

1. Pendidikan Tinggi di Indonesia

1.1. Tujuan

Mahasiswa mengetahui fungsi dan peran pendidikan tinggi serta mengenal perguruan tinggi yang dimasuki serta posisinya dalam pendidikan tinggi di Indonesia.

1.2. Materi

- a. Bentuk serta jenjang kelembagaan penyelenggaraan pendidikan tinggi
- b. Peran pendidikan tinggi dan mahasiswa dalam mengatasi problematika bangsa.
- c. Peran mahasiswa dalam mengatasi permasalahan lokal, nasional dan global.

1.3. Metode penyampaian

Ceramah, visualisasi materi.

1.4. Tingkat pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan dilakukan pada tingkat universitas

2. Kegiatan Akademik Di Perguruan Tinggi

2.1. Tujuan

- a. Mahasiswa mengetahui dan memahami : organisasi dan sistem akademik di Undiksha dan prospek dunia kerja
- b. Proses pembelajaran di Undiksha.
- c. Mahasiswa mengetahui fungsi sivitas akademika dan sarana-prasarana di Undiksha
- d. Mahasiswa mengetahui atribut-atribut akademis normatif yang di miliki Undiksha (Hymne, Mars, Bendera, dll).

- 2.2. Materi
 - a. Pengenalan Organisasi Tata Kerja di Undiksha
 - b. Prospek kerja bidang studi di masa depan
 - c. Kalender akademik, sistem kredit semester (SKS), masa studi, proses kartu rencana studi (KRS), fungsi dosen pembimbing akademik, dan tugas-tugas akademik.
 - d. Pengenalan sivitas akademika dan sarana-prasarana
 - e. Pengenalan atribut-atribut akademis normatif yang dimiliki Undiksha.
- 2.3. Metode Penyampaian
Ceramah, diskusi, praktek
- 2.4. Tingkat Pelaksanaan :
Pelaksanaan Kegiatan dilakukan pada tingkat perguruan tinggi/fakultas/ jurusan.

3. Pengenalan Nilai Budaya dan Etika

- 3.1. Tujuan
Menumbuhkan kesadaran dan pemahaman mahasiswa akan :
 - a. Kebudayaan, nilai dan etika
 - b. Budaya Kampus dan etika keilmuan
 - c. Aturan-aturan yang berlaku di perguruan tinggi yang berkaitan dengan hak dan kewajiban mahasiswa
- 3.2. Materi
 - a. Pengetahuan tentang kebudayaan lokal nasional, dan global, nilai dan etika.
 - b. Kultur perguruan tinggi dan etika keilmuan.
 - c. Aturan-aturan di perguruan tinggi termasuk hak dan kewajiban mahasiswa.
- 3.3. Metode Penyampaian
Ceramah, kliping, diskusi/tanya jawab.
- 3.4. Tingkat Pelaksanaan
Pelaksanaan kegiatan di lakukan pada tingkat Universitas

4. Organisasi dan Kegiatan Kemahasiswaan

- 4.1. Tujuan
Mahasiswa mengetahui :
 - a. Jenis organisasi kemahasiswaan di kampus dan perannya dalam mendukung pelaksanaan Tri Dharma perguruan tinggi.
 - b. Program kegiatan kemahasiswaan di Universitas Pendidikan Ganesha.
 - c. Kegiatan di luar kampus yang melibatkan mahasiswa.

- 4.2. Materi
 - a. Jenis kelembagaan dan struktur organisasi kemahasiswaan di Undiksha, aktivitas, proses menjadi anggota dan kepengurusan.
 - b. Jenis kegiatan kemahasiswaan yang mengasah penalaran, bakat/minat dan ketaqwaan, bakti sosial dan kesejahteraan mahasiswa.
 - c. Kegiatan di luar kampus yang melibatkan mahasiswa.
- 4.3. Metode Penyampaian
Ceramah, pameran, kunjungan, pemutaran film.
- 4.4. Tingkat pelaksanaan
Pelaksanaan kegiatan dilakukan pada tingkat perguruan tinggi/fakultas/jurusan.

5. Layanan Mahasiswa

- 5.1. Tujuan
Mahasiswa mengetahui fasilitas pelayanan yang dapat diterima mahasiswa dan cara memanfaatkannya.
- 5.2. Materi
Pengenalan dan cara pemanfaatan fasilitas yang ada di Undiksha seperti Perpustakaan, Puskom, LPPL, (sesuai dengan fasilitas yang ada di kampus).
- 5.3. Metode Penyampaian
Ceramah, brosur, kunjungan langsung.
- 5.4. Tingkat Pelaksanaan
Pelaksanaan kegiatan dilakukan pada tingkat universitas

6. Cara Belajar di Perguruan Tinggi

- 6.1. Tujuan
Mahasiswa mengenal keterampilan dan strategi yang dibutuhkan dalam belajar di perguruan tinggi.
- 6.2. Materi
 - a. Cara belajar efektif dan keterlibatan aktivitas mahasiswa dalam proses pembelajaran
 - b. Manajemen waktu
 - c. Permasalahan dalam kegiatan belajar dan cara mengatasinya.
- 6.3. Metode Penyampaian
Latihan, diskusi, ceramah, permainan/games.
- 6.4. Tingkat Pelaksanaan
Pelaksanaan kegiatan dilakukan pada tingkat universitas

7. Penelusuran Bakat, Minat, dan *Soft Skills* Mahasiswa

- 7.1. Tujuan
Mahasiswa mengenal potensi bakat, minat dan *soft skills* yang dimiliki serta siap mengaktualisasikan menjadi prestasi yang membanggakan.
- 7.2. Materi
 - a. Jenis dan variasi bakat, minat dan atribut *soft skills* mahasiswa
 - b. Strategi pengembangan bakat, minat dan, *soft skills* mahasiswa
- 7.3. Metode Penyampaian
Penelusuran melalui angket/kuesioner, praktek/kunjungan lapangan, ceramah, dan mendatangkan alumni yang sukses.
- 7.4. Tingkat Pelaksanaan
tingkat perguruan tinggi/UKM/fakultas/jurusan (sesuai kebutuhan)

E. Pelaksanaan

1. Bentuk, Tempat dan Waktu
 - 1.1. Bentuk
Kegiatan dapat dilaksanakan dalam bentuk ceramah, pelatihan keterampilan dan diskusi, tugas mandiri, kunjungan langsung, penyelenggaraan pameran, permainan, studi kasus, dan praktek langsung.
 - 1.2. Tempat
Tempat penyelenggaraan adalah di kampus Universitas Pendidikan Ganesha dan di Fakultas/Jurusan Studi di lingkungan Kampus Undiksha.
 - 1.3 Waktu
OKK dilaksanakan mulai tanggal 15 s.d. 21 Agustus 2009.
2. Peserta
Peserta kegiatan OKK adalah mahasiswa baru tahun akademik 2009/2010. Mahasiswa Undiksha yang belum pernah mengikuti OKK dan mahasiswa tidak lulus OKK pada tahun sebelumnya akan difasilitasi dalam program OKK khusus yang waktu pelaksanaannya akan diatur kemudian.

F. Tata Tertib Peserta

Tata tertib peserta (mahasiswa baru) OKK diatur dan ditetapkan oleh panitia sesuai dengan Pedoman Pelaksanaan OKK dan ketentuan akademik yang berlaku di Undiksha. Hal-hal yang diatur/ditetapkan dalam tata tertib adalah : kehadiran, pakaian,

atribut, perlengkapan, rambut, tata krama dan sanksi bagi yang melakukan pelanggaran tata tertib.

G. Kepanitiaan

Panitia Pelaksana OKK dibentuk melalui SK.Rektor. Panitia Pelaksana (SC dan OC) bertanggungjawab kepada Rektor.

Setiap anggota pelaksana kegiatan berkewajiban untuk :

1. Tunduk dan melaksanakan semua ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Bertanggungjawab terhadap tugas-tugas yang menjadi wewenang dan tanggungjawabnya
3. Bersikap berdasarkan prinsip kedisiplinan, keteladanan, kemitraan dan etika keilmuan/akademik
4. Berpenampilan
 - a. Rapi, sopan dan memakai pakaian yang telah ditetapkan.
 - b. Memakai tanda pengenal masing-masing piranti pelaksana kegiatan.
5. Berucap :

Dilarang mengucapkan kata-kata yang bertentangan dengan norma agama, etika dan moral serta tradisi/etika akademik.
6. Bertingkah laku :
 - a. Dilarang melanggar norma agama, kesucilaan, sopan santun dan hukum.
 - b. Bertingkah laku sopan dan saling menghormati terhadap sesama piranti pelaksana kegiatan.
 - c. Menjaga persatuan dan kekompakkan kerja diantara sesama anggota pelaksana kegiatan.

H. Monitoring dan Evaluasi

1. Monitoring

Tujuan monitoring agar pelaksanaan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Monitoring dilakukan oleh tim yang terdiri dari unsur pejabat struktural Undiksha, MPM, serta unsur lain yang dianggap perlu.
2. Evaluasi

Evaluasi dilakukan untuk melihat keberhasilan pencapaian tujuan sekaligus menganalisis manfaat materi/aktivitas, efektifitas dan efisiensi, termasuk analisis kelemahan dan kendala yang terjadi pada penyelenggara kegiatan. Evaluasi dilaksanakan oleh Panitia dengan membentuk tim yang terdiri dari unsur pejabat struktural, MPM, serta unsur lain yang

dianggap perlu. Evaluasi dilaksanakan selama kegiatan berlangsung dan setelah kegiatan berakhir. Hasil evaluasi dipublikasikan dalam laporan pelaksanaan OKK.

I. Penutup

Pedoman OKK ini menjadi pedoman bagi mahasiswa baru dan panitia dan semua komponen yang terlibat dalam pelaksanaan OKK. Pedoman ini diharapkan dapat mewujudkan proses percepatan adaptasi mahasiswa baru di Undiksha menuju pembentukan pribadi mahasiswa yang utuh, Profesional, cerdas, dan siap menghadapi tantangan di masa depan.

Singaraja, 30 Juni 2009

Rektor,

**Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd.
NIP. 131477325**